



## ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ - SIGNÁLY, DETEKCE, HODNOCENÍ A OKAMŽITÁ REAKCE

**CÍL: Rychle rozpoznat reálnou hrozbu a správně zareagovat. Ochrana života má prioritu!**

### Zásady:

Nesčítat. Nejde o počet znaků. Důležitá je i intenzita, míra.

Rozlišovat: hrozba × varovné chování × rizikové faktory × kontext.

Rozhodovat podle konkrétního chování "tady a teď", se zasazením do celkové dynamiky a pozadí.

### 1) OKAMŽITÁ HROZBA (VOLEJ 158!!!)

#### Stačí jeden jasný znak:

- Fyzické násilí probíhá, bezprostředně hrozí, nebo jím vyhrožuje.
- Konkrétní výhrůžka (komu, kde, kdy, jak).
- Výstražný trojúhelník: cíl – motiv – plán.
- Příprava útoku: shánění prostředků, nácvik, mapování místa, seznamy "smrti", etc.
- Zbraň + úmysl (mluví o použití, snaží se ji získat kvůli útoku, zkouší ji).
- „Signály“ vysoké závažnosti: veřejné či sdílené manifesty, detailní popisy útoku, explicitní glorifikace konkrétního činu s náznakem následování, etc.

#### Postup:

- **Ihned 158!!!**
- **Upozorní vedení, kolegy.**
- **Minimalizuj paniku, drž lidi v bezpečí, neřeš fyzicky osobu. V extrémní situaci přechod do „USB“ – standardní metodika „UTEČ-SCHOVEJ SE-BOJUJ“.**

### 2) ZVÝŠENÉ RIZIKO (ŘEŠIT HNED, NE AUTOMATICKY POLICIE, ale vhodná konzultace s ní – příprava násilí může být latentní!)

#### Typické projevy:

- Obecné řeči o násilí bez konkrétního cíle, plánu.
- Změna postoje k násilí (ospravedlňování, obdiv k útočníkům) spojená se změnou chování.
- Náhlé a výrazné změny (izolace, konflikty, výkyvy), které budí obavy okolí. Případně "stažení se", rušení účtů, "loučení".
- Online projevy bez konkrétnosti: sdílení násilí, symbolika, obecné výhrůžné narážky.

#### Upřesnění pro praxi:

Pokud se u čehokoliv objeví konkrétnost (kdo, kde, kdy, jak) nebo příprava, přesun do části 1 a volej 158!

#### Postup:

- Sdílejte v týmu (vedení, metodik, rodič, poradna, OSPOD).
- Krátký, klidný rozhovor (2 dospělí): ptejte se konkrétně, bez moralizování.
- Zapojte odborníka (školní poradenské pracoviště, psycholog).
- Zvyšte dohled, domluvte kontrolu.
- Policii kontaktujte pro konzultaci a dále vždy - pokud se objeví konkrétnost, příprava, nebo se stav zhoršuje.

### 3) KONTEXT (SÁM O SOBĚ NENÍ HROZBA)

#### Může zvyšovat citlivost, být urychlovačem:

- Stresory (rozpad vztahů, šikana, ztráty).
- Frustrace, pocit křivdy.
- Izolace, horší zvládnání zátěže.
- Psychické obtíže, závislosti.
- Sociální, ekonomické problémy.

**Obecně:** trauma, frustrace, křivda (byť i domnělá), izolace, psychické problémy.

#### Postup:

- Podpora a prevence, nabídka pomoci, sledování vývoje.
- Nevolat policii jen kvůli tomuto.

### 4) PROTEKTIVNÍ FAKTORY (SNIŽUJÍ RIZIKO)

- Funkční vztahy, opora v rodině.
- Stabilní role (škola, práce).
- Ochota spolupracovat.
- "Ukotvení" života.
- Silné normy a brzdy.
- Smysluplné aktivity - pocit „mám co ztratit“.

### JEDNODUCHÉ ROZHODOVACÍ PRAVIDLO

**- Je tam konkrétní hrozba, plán, příprava? ANO = 158!**

- **Není, ale chování eskaluje a budí obavy? Okamžitě řešit v týmu + odborník + policie ke konzultaci (prověřit, sdílet, sledovat). Další postup - nulová tolerance, jasné hranice, zapojit rodiče, poradnu, OSPOD. Případný postup dle ustanovení § 31 odst. 3, odst. 5, z. č. 561/2004 Sb., školský zákon (vyrozumět krom OSPODu i státní zastupitelství - v odůvodněných případech zákonná povinnost školy).**

- Jsou jen problémy v životě bez varovného chování? Podpora, ne policie.

### DŮLEŽITÉ

- Nejde o diagnózu ani „profil pachatele“.
- Výčet signálů je pouze demonstrativní.
- Psychické obtíže samy o sobě neznamenaají nebezpečí pro okolí.
- Rozhodující je konkrétní chování a jeho změna v čase.
- Při nejistotě sdílejte v týmu, konzultujte s policií.
- Hodnocení vychází pouze z indikátorů domnělé hrozby, individuálního a situačního kontextu a má orientační, pravděpodobnostní charakter určený k bezodkladné, legální, reakci na důvodnou obavu z možné násilné eskalace.

### ROZHODOVACÍ STROM - CO UDĚLAT TEĎ:

**Nízké riziko: informovat koordinační tým, informovat kolegy, sledovat vývoj.**

1. Klidný rozhovor s rizikovou osobou (2 dospělí přítomni).
2. Nabídnout pomoc, nastavit hranice, domluvit kontrolní schůzku.

**Střední riziko: zasedá koordinační tým, nastavení opatření mezi kolegy, výrazně zvýšit dohled.**

1. Svolať setkání (vedení, poradna dle potřeby, u škol – škola + rodiče).
2. Informovat Policii ČR k vyhodnocení hrozby.
3. Proškolit personál.
4. Připravit krizový plán.

**Vysoké riziko: okamžitá výstraha zaměstnancům (např. WhatsApp/Bakaláři/KISSHARP apod.).**

1. Přivolať Policii ČR – 158!
2. “USB” – dle situace, standardní metodika “UTÍKEJ-SCHOVEJ SE-BOJUJ!”.
3. Minimalizovat paniku, vyklidit okolní místnosti, učebny, izolovat rizikovou osobu bez fyzického kontaktu.

**Komunikace s rizikovou osobou (nízké, střední riziko):**

1. Bez moralizování. Ptát se konkrétně. Ukázat, že si všímáte změn.
2. Vyhnout se hrozbám a bagatelizaci. Jasně hranice chování.
3. Transparentně oznámit, že budou informovány odpovědné dospělé osoby.
4. Domluvit další setkání a ověřovat změnu stavu.

**Možnosti spolupráce:**

Při ohrožení života, zdraví nebo majetku, jediné linka tísňového volání „158“, žádná jiná alternativa k tomu neexistuje!!!

[krpa.radikalizace@pcr.cz](mailto:krpa.radikalizace@pcr.cz) - kontakt pro možnou konzultaci s policií i k jakémukoliv jinému znepokojivému jednání, projevům, kontextu (mimo hrozbu – v případě hrozby linka 158).

**Vytvořeno ve spolupráci:**

- Pracovní skupina Měkké cíle, PČR, KŘP hl. m. Prahy
- Odbor extremismu a terorismu, PČR, KŘP hl. m. Prahy
- Oddělení psychologických služeb, PČR, KŘP hl. m. Prahy